

## İÇİNDEKİLER

Önsöz.....	III
<b>BÖLÜM I:TEMEL KAVRAMLAR.....</b>	<b>13</b>
Eğitim.....	13
Eğitim Türleri ve Sınıflandırılması.....	17
Formal (Resmi, Biçimsel) Eğitim.....	18
İnformal (Resmi Olmayan, Biçimsel Olamayan) .....	20
Davranış.....	21
Davranış Değiştirmenin Koşulları.....	23
Davranışın İlkeleri.....	24
Davranış Çeşitleri.....	25
Davranışı Etkileyen Faktörler.....	27
Eğitimde Davranış Belirleme Nedenleri .....	27
Yaşantı.....	28
Öğrenme Yaşantısı ve Eğitimsel Yaşantı.....	29
Eğitsel Yaşantıları Düzenleme İlkeleri.....	29
Öğrenme Eğitsel Yaşantıların Geçekleşme Boyutları.....	30
Öğrenme Yaşantısında Aranan Nitelikler.....	30
Süreç.....	31
Sistem Olarak Süreç.....	32
Öğrenme.....	33
Öğrenmenin Özellikleri.....	34
Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler .....	36
Öğrenen ile ilgili Faktörler.....	37
Öğrenme Stratejileri ve Yöntemleri ile ilgili Faktörler.....	39
Öğrenme Malzemesi ile ilgili Faktörler.....	41
Öğrenme ve Öğrenme Kuramlarının Genel Özellikleri.....	42
Öğrenme ile ilgili Diđer Kuramlar.....	42
Yararlanılan Kaynaklar.....	43
<b>BÖLÜM II:PROGRAM GELİŐTİRME.....</b>	<b>47</b>
Program Geliőtirme Süreci.....	48
Program – Okul İlişkisi.....	49
Eğitim Programı.....	50
Program Geliőtirme.....	51
Program Geliőtirmenin Gerekliliği.....	54
Temel Esaslar.....	58
Program Geliőtirme Çalışma Grubu.....	61
Program Geliőtirme Yaklaşımları.....	64
Derslere Göre Düzenlenen Program .....	67

Aktivite İlkesine Göre Düzenlenen Program.....	67
Problemlere Göre Düzenlenen Program .....	68
Ürün Modeli.....	68
Süreç Modeli.....	70
Sistem Yaklaşımı.....	72
Öğretim Programının Öğeleri.....	75
Yararlanılan Kaynaklar.....	83
<b>BÖLÜM III:HEDEFLER</b> .....	<b>87</b>
Hedeflerin Türleri.....	88
Hedeflerin Gerekliliği-Faydaları .....	89
Hedeflerin Nitelikleri ve İfade Edilmesi.....	90
Hedeflerin Davranışa Dönüştürülmesi.....	91
Belirtke Tablosu (Amaç-İçerik Çizelgesi).....	96
Yararlanılan Kaynaklar.....	98
<b>BÖLÜM IV:HEDEFLERİN AŞAMALI SINIFLAMASI.....</b>	<b>99</b>
Hedefler ve Aşamalı Sınıflandırılması.....	100
Bilişsel Hedefler.....	102
Bilişsel Hedeflerin Yeniden Düzenlenmiş Sınıflandırması.....	106
Hedef Davranış Matrisi .....	114
Duyuşsal (Affective) Hedefler.....	116
Devinsel (Psikomotor) Hedefler.....	120
Hedef Davranışların Yazılması.....	123
Hedef Yazarken Dikkat Edilecek Özellikler.....	124
Hedefleri Davranışlara Çevirirken Dikkat Edilecek Noktalar....	125
Çoklu Zeka Kuramı ve Hedef Davranışlar.....	128
Yapısalcı Eğitim ve Hedef Davranışlar.....	128
Yararlanılan Kaynaklar.....	133
<b>BÖLÜM V:EĞİTİM DURUMLARI VE ÖĞRETİM.....</b>	<b>135</b>
Öğretim Programındaki Yeri ve Önemi.....	136
Eğitim Durumları ile İlgili Ölçütler.....	148
Öğretim İçeriğinin Analizi.....	142
Öğrencilerin Analizi.....	143
Öğretim Analizi.....	144
İçeriğin Hedeflere Göre Düzenlenmesi.....	145
İçeriğin Seçiminde ve Düzenlenmesindeki İlkeler.....	147
İletişimin ve Önemi.....	149
Sözel İletişim.....	156
Sözsüz İletişim.....	156
İletişimin Engelleri ve Giderme Yolları.....	161
Yararlanılan Kaynaklar.....	169

<b>BÖLÜM VI: ÖĞRETİM STRATEJİ-İLKE VE YÖNTEMLERİ.....</b>	<b>171</b>
Öğretme ve Öğrenme Stratejileri.....	172
Sunuş Yoluyla Öğretim Stratejisi.....	172
Buluş Yoluyla Öğretim Stratejisi.....	173
Araştırma İnceleme Yoluyla Öğretim Stratejisi.....	174
Tam Öğrenme Stratejisi.....	174
İşbirliğine Dayalı Öğretim Stratejisi.....	175
Öğretim İlkeleri.....	176
Öğretim Yöntemleri.....	182
Anlatım Yöntemi.....	182
Tartışma Yöntemi.....	185
Problem Çözme Yöntemi.....	189
Örnek Olay Yöntemi.....	190
Bireysel Çalışma Yöntemi.....	192
Soru-Cevap Yöntemi.....	194
Rol Oynama.....	197
Drama.....	199
Yaratıcı Drama.....	201
Eğitsel Oyunlar.....	204
Benzetişim(Simülasyon).....	205
Gösteri(Demonstrasyon)_Gösterip Yaptırma.....	207
Beyin Fırtınası Tekniği.....	209
Mikro Öğretim.....	212
Bireysel Öğretim Teknikleri.....	213
Sınıf Dışı Öğretim Teknikleri.....	221
Yararlanılan Kaynaklar.....	224
<b>BÖLÜM VII:ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>227</b>
ÖLÇME.....	229
Ölçmenin Öğeleri.....	229
Ölçülecek Varlık (Ölçülecek Nitelik ve Özellikleri).....	230
Ölçülecek Niteliğin Gözlenmesi ve Ölçme Aracı.....	230
Sonucun Sayı ile Anlatımı.....	231
Ölçme Türleri.....	231
Elde Edilen Sonuca Göre Ölçme.....	231
Mutlak Ölçme.....	231
Bağıl Ölçme.....	232
Yapılış Şekline Göre Ölçme.....	232
Dolaylı Ölçme.....	232
Dolaysız Ölçme.....	232
Ölçek Kavramı ve Ölçek Türleri.....	233
Sınıflama Ölçekleri (Nominal Scales).....	233
Sıralama Ölçekleri(Ordinal Scales).....	234

Eşit Aralıklı Ölçekler( Interval Scales).....	234
Eşit Oranlı Ölçekler (Ratio Scales).....	235
DEĞERLENDİRME.....	236
Değerlendirme Tanımı.....	236
Değerlendirmenin Öğeleri.....	238
Ölçme Sonucu veya Veri.....	238
Ölçüt.....	238
Değer Yargısı.....	239
Değerlendirme Türleri.....	239
Yapılış Şekline Göre Değerlendirme.....	239
Gelişigüzel Değerlendirme.....	239
Düzenli Değerlendirme.....	238
Kullanılan Ölçüte Göre Değerlendirme.....	240
Görelî(Bağıl)Değerlendirme.....	240
Mutlak Değerlendirme.....	240
Yapılış Amacına Göre Değerlendirme.....	241
Tanıma ve Seçmeye Yönelik Değerlendirme.....	241
Yetiştirme ve Geliştirmeye Yönelik Değerlendirme.....	241
Sonucu Yorumlamaya Yönelik Değerlendirme.....	241
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirmenin Yararları.....	242
Yararlanılan Kaynaklar.....	243
<b>BÖLÜM VIII:ÖLÇME ARAÇLARI.....</b>	<b>245</b>
Ölçülecek Davranış Türüne Göre Ölçme Araçları.....	246
Bilişsel Davranışı Ölçme Araçları.....	247
Sözlü Testler.....	247
Yazılı Testler.....	248
Objektif Testler.....	252
Çoktan Seçmeli Sorular.....	252
Doğru Yanlış Sorular.....	257
Eşleştirmeli Sorular.....	258
Tamamlamalı (Boşluklu) Sorular.....	259
Psikomotor Davranışları Ölçme Araçları.....	260
Performans Testleri.....	261
Süreci Ölçmeye Yönelik Ölçekler.....	262
Ürünü Ölçmeye Yönelik Ölçekler.....	262
Duyuşsal Davranışları Ölçme Araçları.....	264
Gözlem ve Gözleme Dayalı Teknikler.....	264
Anketler.....	267
Tutum Ölçekleri.....	269
Yararlanılan Kaynaklar.....	272

<b>BÖLÜM IX:ÖLÇME ARAÇLARININ NİTELİKLERİ.....</b>	<b>275</b>
Geçerlik.....	276
Geçerlik Çeşitleri .....	277
Testin Geçerliğini Arttırma Yolları.....	279
Güvenirlik.....	280
Güvenirlik Katsayısı ve Tahmini.....	281
Testin Güvenirliğini Etkileyen Faktörler.....	283
Ölçmede Hata.....	285
Hata Çeşitleri.....	286
Kullanışlılık.....	287
Objektiflik.....	288
Ayrıtedicilik.....	288
Yararlanılan Kaynaklar.....	289
<b>BÖLÜM X:ÖLÇME SONUÇLARI ÜZERİNDE İŞLEMLER.....</b>	<b>291</b>
Dizi .....	293
Frekans Tabloları.....	296
Grafik Gösterimler.....	307
Merkezi Eğilim Ölçüleri.....	313
Mod (Tepedeğer).....	313
Medyan (Ortanca).....	314
Aritmetik Ortalama.....	317
Mod, Medyan ve Ortalamanın Karşılaştırılması.....	319
Frekans Dağılımlarının Şekli.....	323
Değişkenlik Ölçüleri.....	326
Ranj.....	328
Ortalama Sapma (Mutlak Sapma).....	328
Varyans.....	329
Standart Sapma.....	331
Ranj, Varyans ve Standart Sapmanın Karşılaştırılması.....	331
Standart Puanlar.....	332
Z puanı.....	333
T puanı.....	334
Korelasyon.....	334
Pearson Korelasyon Katsayısı.....	336
Sıra Farkları Korelasyon Katsayısı.....	338
Not Verme.....	339
Mutlak Değerlendirme.....	339
Bağıl Değerlendirme.....	341
Yararlanılan Kaynaklar.....	342

<b>BÖLÜM XI-ÖĞRETİMDE PLANLAMA.....</b>	<b>343</b>
Plânın Önemi.....	346
Eğitimde Planın Faydaları .....	346
Planın Nitelikleri.....	347
Plan Hazırlamanın İlkeleri.....	348
Ünitelendirilmiş Yıllık Plan.....	348
Ders Plan.....	353
Yararlanılan Kaynaklar.....	361

### TABLolar LİSTESİ

<b>Tablo:1.1.</b> Eğitim Türleri.....	18
<b>Tablo:1.2.</b> Örgün ve Yaygın Eğitimin Karşılaştırılması.....	20
<b>Tablo:1.3.</b> Formal ve İnfomal Eğitimin Karşılaştırılması.....	20
<b>Tablo:1.4.</b> Öğrenme Yaşantısı ile Eğitsel Yaşantının Karşılaştırılması.....	25
<b>Tablo:3.1.</b> Belirtke Tablosu Örneği.....	97
<b>Tablo:4. 1.</b> Hedeflerin Sınıflandırılmasında Yeni Düzenleme .....	108
<b>Tablo:4.2.</b> Yeniden Düzenlenmiş Hedef Davranışlar Matrisi.....	115
<b>Tablo:4. 3.</b> Harrow, Kibler ve Simpson'un Taksonomileri.....	121
<b>Tablo:4. 4.</b> Hedef Davranışlar ve Çoklu Zeka Matrisi.....	129
<b>Tablo:4. 5.</b> Uzay konusu için Yapısalcı Hedef Davranışlar.....	130
<b>Tablo:4. 6.</b> Seyahat konusu için Yapısalcı Hedef Davranışlar.....	132
<b>Tablo:6.1:</b> Strateji Yöntem Teknik ve Hedef İlişkisi.....	176
<b>Tablo:10.1.</b> Öğretmenlik Mesleğine Giriş Dersi Final Sınavı Sonuçları.....	294
<b>Tablo:10.2.</b> Öğretmenlik Mesleğine Giriş Dersi Final Sınavı Sonuçları.....	295
<b>Tablo:10.3.</b> Öğretmenlik Mesleğine Giriş Dersi Final Sınavı Sonuçlarına İlişkin Frekans Dağılımı.....	297
<b>Tablo:10.4.</b> Öğretmenlik Mesleğine Giriş Dersi Final Sınav 1 Sonuçlarına İlişkin Frekans Dağılımı.....	298
<b>Tablo:10.5.</b> Öğretmenlik Mesleğine Giriş Dersi Final Sınavı Sonuçlarına İlişkin Frekans ve Birikimli Frekans Dağılımı.....	299
<b>Tablo:10.6.</b> Öğretmenlik Mesleğine Giriş Dersi Final Sınavı Sonuçlarına İlişkin Frekans, Birikimli Frekans ve Bağlı Frekans Dağılımı.....	300
<b>Tablo:10.7.</b> Öğretmenlik Mesleğine Giriş Dersi Final Sınavı Sonuçlarına İlişkin Frekans, Birikimli Frekans, Bağlı Frekans ve Bağlı Birikimli Frekans Dağılımı.....	301

<b>Tablo:10.8.</b> Öğretmenlik Mesleğine Giriş Dersi Final Sınavı Sonuçlarına İlişkin Frekans, Birikimli Frekans, Yüzdelik Bağlı Frekans ve Yüzdelik Bağlı Birikimli Frekans Dağılımı.....	302
<b>Tablo:10.9.</b> 148 Öğrencinin Boy Uzunluklarına İlişkin Frekans Dağılımı.....	304
<b>Tablo:10.10.</b> 148 Öğrencinin Boy Uzunluklarına İlişkin Gruplandırılmış Frekans Dağılımı (Kesikli Aralıklar).....	305
<b>Tablo:10.11.</b> 148 Öğrencinin Boy Uzunluklarına İlişkin Gruplandırılmış Frekans Dağılımı (Sürekli Aralıklar).....	306
<b>Tablo:10.12.</b> 2002-2003 Öğretim Yılında Açık İlköğretim Okullarında Okuyan Öğrencilerin Yaşlarına Göre Dağılımı.....	307
<b>Tablo 10.13</b> 2002-2003 Öğretim Yılında Açık İlköğretim Okullarında Okuyan Öğrencilerin Yaşlarına ve Cinsiyetlerine Göre Dağılımı.....	307
<b>Tablo:10.14.</b> 2002-2003 Öğretim Yılında Açık İlköğretim Okullarında Okuyan Öğrencilerin Yaşlarına Göre Dağılımı.....	312
<b>Tablo:10.15.</b> 220 Öğrencinin Günlük Çözdüğü Matematik Soru Sayısı Dağılımı.....	319
<b>Tablo:10.16.</b> Çeşitli Frekans Dağılımları.....	326
<b>Tablo:10.17.</b> Frekans Dağılımları için Varyansın Hesaplanması.....	330
<b>Tablo:10.18.</b> Türkçe ve Yabancı Dil Dersinden Alınan Puanlar Arasındaki Korelasyonun Hesaplanması.....	337
<b>Tablo:10.19.</b> Fen Bilgisi ve Matematik Dersinden Alınan Puanlar Arasındaki Korelasyonun Hesaplanması .....	338
<b>Tablo:10.20.</b> Öğretmenlik Mesleğine Giriş Dersi Sınavından Alınan Puanlara İlişkin Mutlak Değerlendirme Sonuçları.....	340
<b>Tablo:10.21.</b> Notların sınırları ve bu sınırların puan aralığı.....	341
<b>Tablo:10.22.</b> Öğretmenlik Mesleğine Giriş Dersi Sınavından Alınan Puanlara İlişkin Bağlı Değerlendirme Sonuçları.....	342
<b>Tablo:11.1.</b> Ünitelendirilmiş Yıllık Plan Şablonu.....	352
<b>Tablo:11.2.</b> Ders Planı Şablonu.....	355
<b>Tablo:11.3.</b> Ders Planı Şablonu.....	356

### ŞEKİLLER LİSTESİ

<b>Şekil:1.1.</b> Eğitimin Sınıflandırılması.....	19
<b>Şekil:1.2.</b> Davranış İlkeleri.....	24
<b>Şekil:1.3.</b> Davranış Çeşitleri.....	25
<b>Şekil:1.4.</b> Davranışı Etkileyen Faktörler.....	27
<b>Şekil :1.5.</b> Öğrenmenin Oluşumu.....	34
<b>Şekil :1.6.</b> Birey ve Öğrenme.....	35
<b>Şekil:1.7.</b> Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler.....	37
<b>Şekil :1.8.</b> Günün Saatlerine Göre Verim.....	39

Şekil:1.9.Haftanın Günlerine Göre Verim.....	40
Şekil :1.10. Yılın Aylarına Göre Verim.....	40
Şekil:2.1. Öğretim Programının Öğeleri ve Öğeler Arasındaki İlişkiler..	76
Şekil :2.2. Eğitim Hedeflerinin Belirlenmesi Süreci.....	77
Şekil:5.1.Öğrencinin Çevresi ile Etkileşimi.....	139
Şekil:5.2.Okulda Öğrenme Kuramı .....	140
Şekil:5.3.Analizde Kullanılan Kavramlar Arasındaki İlişkiler .....	146
Şekil:5.4.İletişim Süreci .....	151
Şekil:5.5.Ortak Yaşantı Alanı .....	152
Şekil:5.6.A.Maslow'un İhtiyaçlar Hiyerarşisi.....	159
Şekil:5.7.Mesaj Alıcı İlişkisi.....	160
Şekil:10.1. Öğretmenlik Mesleğine Giriş Dersi Final Sınavı Sonuçlarına İlişkin Frekans Histogramı.....	308
Şekil:10.2. 148 Öğrencinin Boy Uzunlukları Dağılımına İlişkin Frekans Histogramı.....	309
Şekil:10.3 Öğretmenlik Mesleğine Giriş Dersi Final Sınavı Sonuçlarına İlişkin Çizgi Grafiği.....	310
Şekil:10.4. 148 Öğrencinin Boy Uzunlukları Dağılımına İlişkin Frekans Poligonu.....	310
Şekil:10.5. 2002-2003 Öğretim Yılında Açık İlköğretim Okullarında Okuyan Öğrencilerin Yaş Dağılımına İlişkin Çizgi Grafiği	311
Şekil:10.6. 2002-2003 Öğretim Yılında Açık İlköğretim Okullarında Okuyan Öğrencilerin Yaş Dağılımına İlişkin Pay Grafiği...	312
Şekil:10.7. Ortalamanın histogram yardımıyla gösterilmesi.....	319
Şekil:10.8. Ortalamanın histogram yardımıyla gösterilmesi.....	320
Şekil:10.9. Uç değerlerin bulunduğu dağılımlarda ortalamanın konumu	321
Şekil:10.10. Moduna göre dağılımlar: tekmodlu dağılım, iki modlu dağılım, çok modlu dağılım,düzenli dağılım.....	323
Şekil:10.11. Simetrisine göre dağılımlar.....	325
Şekil:10.12. Yayvanlığına göre dağılımlar.....	325
Şekil:10.13. Merkezi eğilim, değişkenlik ve şekil bakımından farklı dağılımlar.....	327
Şekil:10.14. Çeşitli korelasyon katsayılarına ilişkin saçılım grafikleri	336

### EKLER LİSTESİ

Ek:1.Günlük Ders Planı Örneği.....	347
------------------------------------	-----